LISTOPAD– GRUDZIEŃ 2014

SUPERMECHANIK

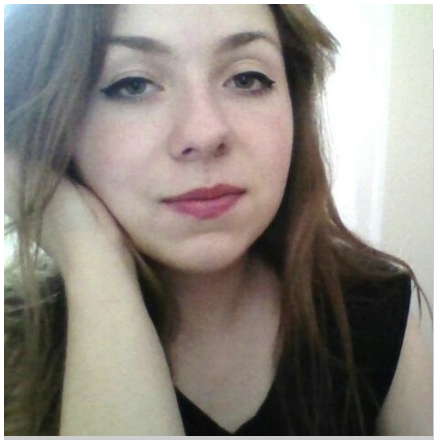
Gazeta Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr1
im. Stanisława Staszica w Radomsku

Rok szkolny 2014/2015

Numer 2 (7)

W tym numerze m.in.:

Mechanik pod skrzydłami AON	s. 3
Wielkie cięcie !	s. 4
Wyśpiewany sukces	s. 5
Z lasem za pan brat	s. 6
Ku przestrodze	s. 8
Strach czy determinacja ?	s. 10
Strefa perspektyw	s. 12
Szlachetne zdrowie	s. 13
Uczniowie Mechanika wrócili z Grecji	s. 14
Idealny chłopak na święta	s. 17
Maluch nasz kochany	s. 19
New challenges in English	s. 21
Poduszki powietrzne pojazdów samochodowych	s. 22
Koniec piłkarskiej jesieni	s. 23
Przestępstwo hackingu	s. 24
Jak się cieszę, że Cię widzę	s. 25
PseudoHoroskop	s. 26



Redakcja gazetki szkolnej "SUPERMECHANIK" dziękuje za tak pozytywny odbiór pierwszego numeru w tym roku szkolnym. Cieszymy się, że interesujecie się nowinkami z życia Mechanika oraz chętnie zwracacie uwagę na twórczość innych uczniów. Jednocześnie zachęcamy, abyście przysyłali do nas swoje opinie na dany temat, ciekawostki, a jeśli pasjonujecie się pisaniem, chętnie opublikujemy Wasze teksty.
Jak wiemy, do Świąt Bożego Narodzenia pozostało już niewiele. W Mechaniku odbył się konkurs piosenki bożonarodzeniowej i wszędzie czuć klimat nadchodzącego magicznego czasu. Z tej okazji chcieliśmy złożyć najserdeczniejsze życzenia dyrekcji, nauczycielom, pracownikom szkoły i wszystkim uczniom! Niech w te świąteczne chwile nie opuszcza Was radość!

redaktor naczelna
Daria Bujacz

ETAP I KONKURSU BADAWCZEGO „ POSTAW NA SŁOŃCE" DOBIEGA KOŃCA

Pod koniec października grupa 10 uczniów z klas III tb i II tme (grupa e) wraz z opiekunem przystąpiła do ogólnopolskiego konkursu organizowanego przez BOŚ pt „Postaw na słońce".
Ideą konkursu jest szerzenie wśród społeczeństwa wiedzy nt. możliwości wykorzystania energii słonecznej do produkcji prądu – tzw. fotowoltaika.
Konkurs podzielony został na trzy etapy – pierwszy z nich polega na zdobyciu przez uczestników wiedzy z zakresu źródeł OŹE (Odnawialnych Źródeł Energii), a w szczególności energii słonecznej; wykonaniu obliczeń zapotrzebowania na energię elektryczną budynku naszej szkoły i dobór odpowiedniej ilości paneli fotowoltaicznych pokrywających zapotrzebowanie energetyczne szkoły.
Zakończenie tego etapu przewidziane jest na połowę stycznia 2015 r. i będzie obejmowało między innymi podsumowanie pracy i prezentację jej efektów na forum szkoły, tak aby nasi nauczyciele oraz uczniowie mogli bliżej zapoznać się z możliwościami „produkowania" czystej energii, ograniczającej emisję CO_2 .
Od 12 grudnia ruszamy z kampanią promującą fotowoltaikę. W szkole pojawią się plakaty, ulotki, informacje, a we wtorek 16 grudnia przedstawimy Wam ciekawą prezentację podczas wspólnego spotkania.
Serdecznie zapraszamy.
Zespół konkursowy „ENERGICZNI"

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W RADOMSKU

ADRES REDAKCJI : UL BRZEŹNICKA 20, 97-500 RADOMSKO

TEL./FAX (+48) 44 6822156

MAIL: gazeta.supermechanik@gmail.com

REDAGUJĄ:
Redaktorzy odpowiedzialni: Aneta Owczarek, Bożena Załóg
Redaktor naczelny: Daria Bujacz, **z-ca**: Michalina Rogozińska
Dziennikarze: Z. Albrych, K. Bęben, D.Bujacz, K. Bujacz, J. Gałwa, A. Jędrzejczyk, A. Kisiołek, R. Knychalska, A. Kluska, E. Kowalczyk, M. Kryczka, M. Kustrzycka, D. Mazur, D. Parchyniak, M. Rogozińska, K. Szumacher
Współpracownicy: D. Biernacka, W. Ciupińska, D. Dzieniarz, J. Kruk, A. Kułak, J. Kulka, R. Koniarska, R. Koniarski, A. Pichit, A. Skiba, T. Walioszczyk, M. Zając
Foto: T. Biesiada, K. Ciastek, P. Jafra, M. Jaguścik, R. Koniarska, A. Owczarek, A. Pawłowska, A. Roksela, A. Skiba , M. Świderska, T. Walioszczyk, M. Zając, B. Załóg, N. Załóg

Mechanik pod skrzydłami AON

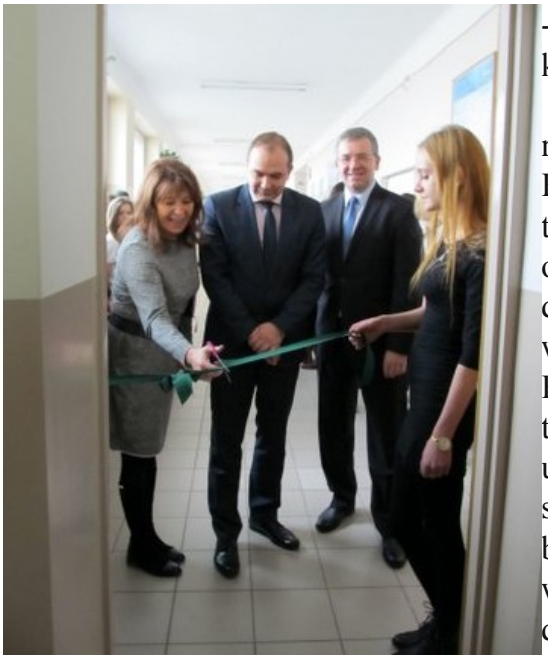
4 grudnia pani dyrektor Ewa Grodzicka w imieniu naszej szkoły podpisała porozumienie z Akademią Obrony Narodowej reprezentowaną przez prorektora ds. studenckich AON w Warszawie dr Anetę Nowakowską-Krystman i dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego płk. prof. dra hab. inż. Macieja Marszałka.

Podczas spotkania dyrektorowi Ewie Grodzickiej towarzyszyli wicedyrektor ZSP nr 1 Paweł Pichit, a także mgr Tomasz Biesiada, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie oraz pełnomocnik do spraw kontaktów z AON. W uroczystości wzięła również udział Marzena Żakowska - pełnomocnik WBN do kontaktów z klasami mundurowymi.

Dzięki nawiązaniu umowy partnerskiej uczniowie ZSP nr 1 będą mieli możliwość udziału w wykładach, seminariach, warsztatach, wycieczkach czy forach dyskusyjnych, a także korzystania z zasobów intelektualnych AON. Dostępna będzie również czytelnia, w której znajdują się zbiory biblioteki uczelnianej. Pracownicy akademii będą brali udział w tworzeniu programu dla klas mundurowych.

Michalina Rogozińska , III LDS

Wielkie cięcie!



Po wielu tygodniach ciężkiej pracy tzn. remoncie, sprzątaniu i kupnie nowych, potrzebnych urządzeń, sala 211 została otwarta.

9 grudnia 2015 roku odbyło się uroczyste otwarcie ekopracowni. Gośćmi specjalnymi byli:

- Zastępca Prezesa Zarządu WFOŚiGW w Łodzi – Andrzej Czapla,
- Wicestarosta - Robert Zakrzewski,
- Członek Zarządu Powiatu Radomszczańskiego - Urszula Rorat,
- Naczelnik Wydziału Edukacji - Grzegorz Szymczak.

W spotkaniu uczestniczyli również dyrektor szkoły Ewa Grodzicka, wicedyrektorzy, nauczyciele, którzy od początku byli odpowiedzialni za całe przedsięwzięcie (A. Bałut, E. Gajzler, E. Łyp, R. Poteralska, A. Roksela) oraz uczniowie. Najważniejszym punktem programu było uroczyste przecięcie wstęgi, którego dokonali dyrektor ZSP nr 1, wicestarosta oraz Zastępca Prezesa Zarządu WFOŚiGW.

Dzięki dofinansowaniu w ramach konkursu „Moja wymarzona ekopracownia" zorganizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, nasza szkoła mogła w stu procentach udoskonalić i zmodernizować salę 211. Ekopracownia została wyposażona w profesjonalne sprzęty.

Podczas uroczystości uczniowie naszej szkoły przedstawiali krótkie prezentacje nowo utworzonych stanowisk, które umożliwią łatwiejszy sposób opanowania treści zawartych w nowej podstawie programowej i wyjaśniali, w jaki sposób można wykorzystać poszczególne urządzenia i pomoce dydaktyczne. Przyrządy zakupiono również pod kątem kształcenia uczniów jako technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Podsumowując, łączny koszt zadania to 43 028 zł, z czego wysokość dofinansowania wyniosła 39 300 zł.

Michalina Rogozińska, III LDS

Smacznie, zdrowo i wesoło ! ;-)

Jak wiadomo, w szkole spędzamy bardzo dużo czasu. Uczniom często się zdarza, że zapomną drugiego śniadania, a chcieliby zjeść coś dobrego, zdrowego oraz pożywnego. Teraz wszyscy mają taką możliwość, a to za sprawą rewolucyjnych zmian w sklepiku szkolnym. Od tygodnia znajdują się w sprzedaży zdrowe, tanie, a przede wszystkim pożywne sałatki (np. grecka czy też z kurczakiem). Z opinii uczniów wynika, że dania są pyszne. Zresztą łatwo się o tym przekonać po szybkości, z jaką znikają. Wystarczy wejść na trzeciej przerwie do sklepiku i po sałatkach już ani śladu... wszystkie rozeszły się jak świeże bułeczki:)

Karolina Bęben, kl. III LDS

Gratulujemy!

Uczniowie naszej szkoły: Łukasz Wasilewski, Adam Kubaczyński oraz Szymon Adamus wzięli udział w Olimpiadzie Wiedzy Technicznej. Łódzki Komitet Okręgowy OWT z siedzibą w Łodzi potwierdził, że zakwalifikowali się do zawodów okręgowych II stopnia. Odbędą się one 9 stycznia 2015 roku, w łódzkim Domu Technika. *M. Rogozińska, III LDS*

Wyśpiewany sukces

15 listopada odbył się VII Ogólnopolski Konkurs Poezji i Pieśni Patriotycznej w Koszęcinie. Jego główną ideą było promowanie patriotyzmu wśród młodzieży oraz rozwijanie zainteresowania polską poezją. Konkurs zorganizowano z okazji 96 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz 70-lecia Ligi Obrony Kraju. Wśród reprezentantów województwa łódzkiego znalazło się troje uczniów naszej szkoły: Angelika Iwanowicz w kategorii poezja oraz Kamil Cudak i Konrad Przerada w kategorii śpiew.

W rywalizacji wzięło udział 44 uczestników ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z całej Polski. Poziom był bardzo wysoki, co podkreślało jury, które miało problemy z wyborem zwycięzców. Po burzliwych obradach ogłoszono długo oczekiwany werdykt. Kamil Cudak reprezentujący Łódzką Organizację Wojewódzką LOK oraz Konrad Przerada reprezentujący powiat radomszczański wraz ze swoimi drużynami wywalczyli I miejsce w konkursie.

Wszyscy uczestnicy mieli okazję zwiedzić kompleks pałacowy w Koszęcinie, który jest siedzibą Zespołu Pieśni i Tańca „Śląsk". Poprzez udział w konkursie młodzież mogła uczcić kolejną rocznicę obchodów święta niepodległości

Warto przypomnieć, że 7 listopada odbył się w Miejskim Domu Kultury w Radomsku wojewódzki etap konkursu. Nasi uczniowie zajęli w nim czołowe miejsca: I-Kamil Cudak, II-Konrad Przerada, a III - Angelika Iwanowicz.

Justyna Gałwa, III LDS

z lasem za pan brat

Dzień 25 listopada należał do klasy I LMT. Wraz z panią Mariolą Świderską i panią Beatą Jabłońską o godz. 9.00 wyruszyliśmy w podróż do Nadleśnictwa Masłowice położonego niedaleko Radomska.

Dojechaliśmy w pół godziny. Było cudownie, słonecznie, pachniało lasem... Spotkaliśmy się z gospodarzem miejsca oraz jego współpracownicą. Pan leśniczy zaciekawił nas swoimi opowieściami, które były powiązane zarówno z geografią, jak i historią, biologią a nawet językiem polskim. Następnie wyruszyliśmy na ścieżkę ekologiczną z kilkoma przystankami, podczas których leśniczy dawał nam wiele wskazówek, jak zachowywać się w terenach zalesionych. Uczył, jak rozpoznawać trujące grzyby. Z uśmiechem na ustach mówił, że muchomory są tylko dla kochanej teściowej. Po dwugodzinnym marszu cała ekipa była wykończona i do tego głodna. Niektórzy przewracali się z przemęczenia lub ... z nadmiaru wrażeń. Kończąc naszą wędrówkę, wraz z opiekunami badaliśmy staw „ Biały Ług", a także mierzyliśmy wysokości drzew. Na koniec wróciliśmy do miejsca naszego spotkania i wszyscy razem zjedliśmy pyszne kiełbaski z ogniska, a także zrobiliśmy zdjęcia i rozmawialiśmy wspólnie w uczniowsko-nauczycielskim gronie. Wracając, śpiewaliśmy największe hity wakacji, a panie były tak zachwycone, że biły nam brawa.

Martyna Kryczka, I LMT

Na podbój stolicy

Listopad był w naszej szkole okresem wielu wycieczek przedmiotowych z zakresu historii. Pani Anna Pichit wybrała się z klasami technicznymi i licealnymi (wraz z ich opiekunami) do Warszawy.

Prawie cały miesiąc był pogodny, dlatego też wycieczki udały się doskonale. Nie mogło się obyć bez zwiedzania najważniejszych punktów związanych z historią Polski. Wszystkie klasy zwiedziły gmach sejmu, zobaczyły z bliska to, co dotychczas mogły oglądać tylko w telewizji. Historia polskiego parlamentaryzmu była niezwykle interesująca, a budynek wydawał się zupełnie inny niż z kolorowego ekranu. Z perspektywy uczniów wszystkich klas wycieczka ta należała do najlepszych, jakie kiedykolwiek przeżyli. Świetna atmosfera panowała już od wczesnych godzin porannych. Nie obyło się bez śpiewu, śmiechu, a nawet wygibasów w autokarze. Pani Pichit chciała pokazać to co najcenniejsze w tym miejscu i należy podkreślić, że jej się to udało. Klasy zobaczyły Stare Miasto z Kolumną Zygmunta i Zamkiem Królewskim. Zwiedzający mogli dotknąć cudownego dzwonu, dzięki któremu spełniają się życzenia.

Odwiedzili kobietę, która broni tego miasto - Syrenkę, a także oddali hołd przed Pomnikiem Małego Powstańca i Powstańców Warszawskich. Na koniec wycieczki wszyscy wybrali się do Muzeum Powstania Warszawskiego – miejsca, które każdy rodak powinien zobaczyć. Wszyscy czuli się, jakby właśnie podróżowali po Warszawie z 1944r. Przewodnicy w tak sugestywny sposób przedstawiali losy powstańców, że nie było nikogo, kto nie byłby poruszony tą tematyką. Był też czas na krótki seans filmowy „Miasto ruin”, który przedstawiał wygląd stolicy po powstaniu.

Nagrodą za wzorową postawę w czasie wycieczki była wizyta w McDonald’s.

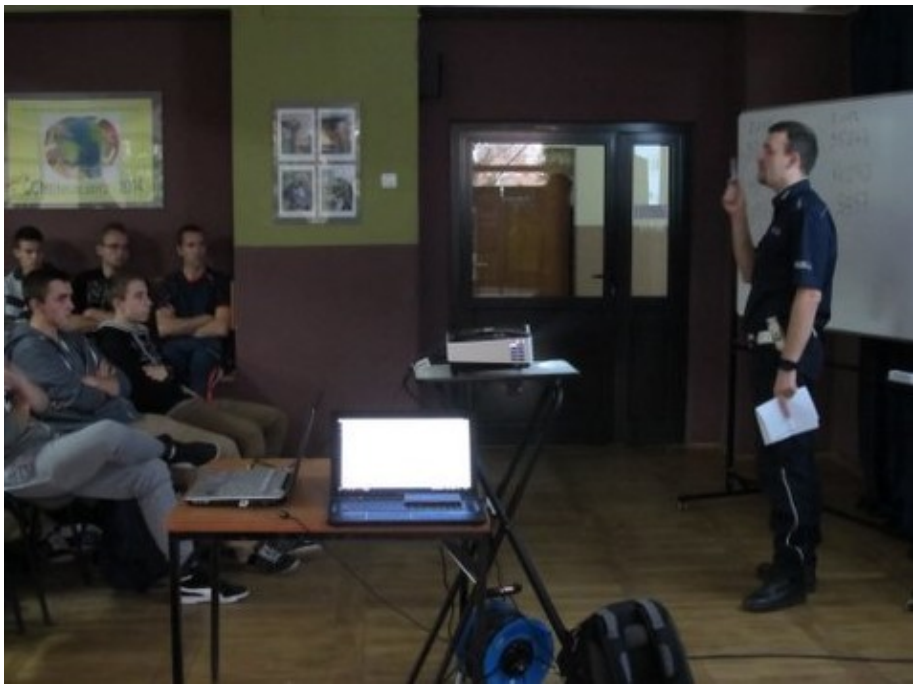
Adrian Kluska, I LMT

Warto się badać

Rak piersi i szyjki macicy jest najczęściej występującym nowotworem u kobiet w Polsce. Rocznie na raka piersi choruje aż 20,7% kobiet, na raka szyjki macicy 6,8%. Należy bardzo uważać, ponieważ obie te choroby we wczesnym okresie przebiegają bezobjawowo. Regularne badania mammograficzne, cytologiczne czy USG mogą wykluczyć lub zdiagnozować stany przednowotworowe i choroby we wczesnym stadium, co skutkuje większą szansą na wyleczenie. Z tym tematem bliżej zapoznałyśmy się 24 listopada, goszcząc w naszej szkole panią Barbarę Marczak. Podczas wykładu położna pokazała nam prezentację multimedialną, w której opisane były owe choroby, ich przyczyny, skutki, a także przebieg leczenia. Mogłyśmy nauczyć się bardzo przydatnej metody samobadania piersi. Teraz możemy powiedzieć, WARTO SIĘ BADAĆ, ponieważ choroby te rozpoznane we wczesnym stadium łatwiej jest wyleczyć.
W spotkaniu brały udział uczennice klasy II Lma, I Lma i I Lmb.

Aleksandra Jędrzejczyk, I LMT

Ku przestrodze...



Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Drogowych obchodzony jest w Polsce 15 listopada. Z tej okazji 14 listopada do naszego Mechanika przybyli asp. Wiesław Kuc i Oficer Prasowy Komendy Powiatowej mł.asp. Aneta Komorowska.

Spotkanie miało miejsce w świetlicy szkolnej, a jego głównym założeniem było pobudzić młodzież do refleksji na temat bezpieczeństwa. Po reakcji uczniów na zdjęcia z wypadków oraz informacje o liczbie ofiar śmiertelnych można stwierdzić jedno – cel został osiągnięty. Miejmy nadzieję, że uczniowie, którzy są już kierowcami i ci, którzy wsiadają do samochodu jako pasażerowie, wezmą sobie do serca przekazane im rady.

Aleksandra Kisiołek, III LDS

Uczniowie naszego powiatu na debacie

I spotkanie młodzieży województwa łódzkiego odbyło się 27 października w Łodzi z inicjatywy marszałka województwa łódzkiego Witolda Stępnia. Młodzież naszego powiatu reprezentowali uczniowie Klubu Młodego Samorządowca z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, I LO, II LO i Zespołu Szkół Ekonomicznych w Radomsku.

Uczniowie uczestniczyli w wykładzie Anny Mroczek - dyrektora Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi. Na temat dziedzictwa kulturowego regionu łódzkiego mówił senator RP Ryszard Bonisławski, wspominając m.in. o Kobielach Wielkich i W.S. Reymoncie. Uczniowie pracowali w grupach, debatowali na temat przedsiębiorczości młodzieży, aktywności społecznej i promocji województwa łódzkiego w dziedzinie turystyki, sportu i rekreacji. Młodzież wykazywała dużą aktywność. Organizatorzy natomiast byli pod wrażeniem nowatorskich pomysłów uczestników spotkania. Podkreślali, jak ważny jest głos młodego pokolenia w sprawach dotyczących naszego regionu, ale też zachęcali uczniów do podejmowania wszelkich inicjatyw i przedsięwzięć społecznych.

Renata Koniarska

Klub Młodego Samorządowca o wyborach

Na kolejnym spotkaniu Klubu Młodego Samorządowca rozmawialiśmy o wyborach samorządowych. Zapoznaliśmy się z najważniejszą ustawą regulującą proces wyborczy w Polsce tzn. z Kodeksem Wyborczym z 05.01.2014 r. Ustawa zawiera przepisy dotyczące przeprowadzania wyborów parlamentarnych, prezydenckich, samorządowych i do Parlamentu Europejskiego. Z racji wyborów samorządowych, które się odbywają, najwięcej uwagi poświęciliśmy zagadnieniom dotyczącym zasadom wyłaniania władz samorządowych. Dyskutowaliśmy zatem o czynnym i biernym prawie wyborczym, o zasadach wyborczych, sposobie zgłaszania kandydatów na radnych, okręgach wyborczych oraz o bezpośrednich wyborach do organów wykonawczych - wójta, burmistrza lub prezydenta.

Uczniowie podkreślali, że taka tematyka jest dość trudna dla młodego pokolenia, ale wiedza z tego zakresu jest niezbędna, aby świadomie podejmować decyzje i mieć realny wpływ na losy naszych małych ojczyzn.

Anna Pichit

Strach czy determinacja?

Dla tegorocznych maturzystów połowa semestru już minęła.

W tym roku szkolnym mamy do czynienia z dwoma rodzajami matur. Klasy techniczne realizujące starą podstawą programową piszą egzamin na dotychczasowych zasadach. Natomiast licealiści zmierzą się z nową maturą. Łatwiejszą? Trudniejszą? Zdania na ten temat są podzielone.

Klasy techniczne 14, 15 i 16 listopada wzięły udział w próbnej maturze, przygotowanej przez Operon. Zdaniem maturzystów, największą trudność sprawił im język obcy.

"Wydawnictwo przysłało nam arkusze nowej podstawy programowej, co na wstępie okazało się problemem" - mówi Łukasz z IV klasy technicznej.

"Wiele wyrazów w języku angielskim było dla mnie niezrozumiałych" - dodaje drugi uczeń.

Na pytanie: " Czy uważają, że potrzebne są egzaminy sprawdzające naszą wiedzę?" maturzyści jednogłośnie odpowiadają "tak" .

"Uważam, że próbne egzaminy są ważne, ponieważ pokazują nam, nad czym musimy jeszcze popracować, co poprawić, aby matura w maju poszła jak najlepiej" - stwierdza Łukasz.

"Moim założeniem było nie powtarzać nic przed egzaminami, chciałem sprawdzić sam siebie, zobaczyć, co potrafię, a nad czym muszę jeszcze popracować" - odpowiada.

"Na pewno są jakieś braki, ale myślę, że nie jest łatwo zapamiętać materiał z czterech lat nauki" - dodaje Rafał z IV TS.

Tegoroczni maturzyści podeszli do próbnej matury z dojrzałością. Każdy stawił się o odpowiedniej porze do wyznaczonych klas.

"Próbna matura to dobry sposób na to, aby przyzwyczaić się do stresu, zapanować nad emocjami. Mam nadzieję, że stres na prawdziwej maturze okaże się motywujący" - stwierdza uczeń z IV TS.

Renata Knychalska, III LDS

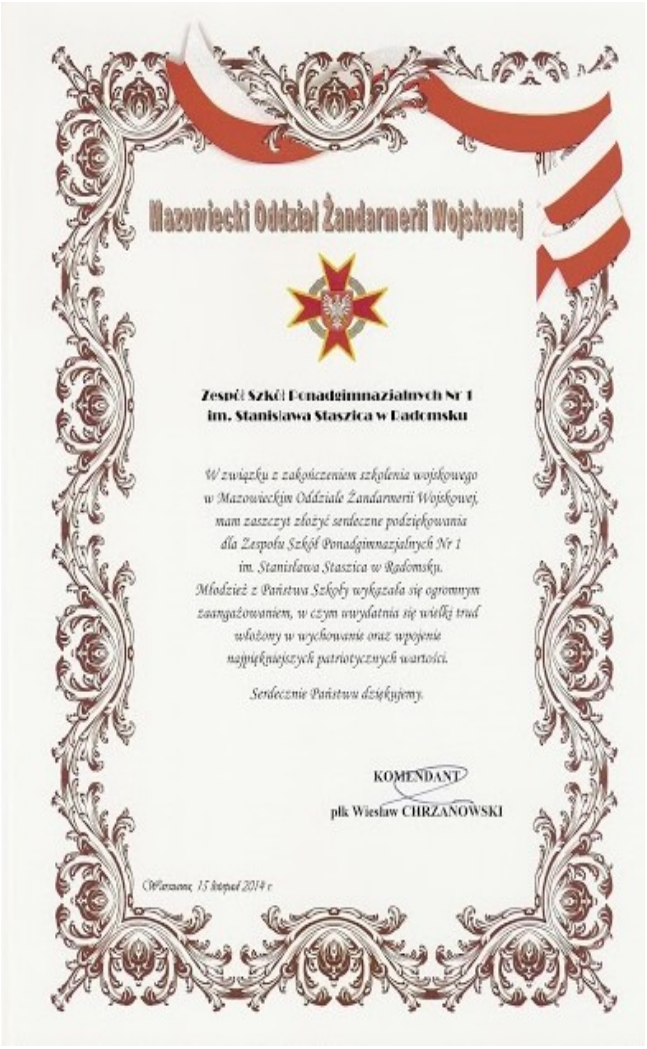
W pogoni za Świętym Mikołajem

Mikołajki obchodzone są 6 grudnia. To czas radości i wyczekiwania, szczególnie przez najmłodszych. Jest to okazja, by otrzymać wiele podarunków lub sprawić bliskim niespodziankę, obdarowując drobnymi prezentami.

W naszej szkole Mikołajki odbyły się 9 grudnia. Jak co roku grupa uczniów wraz z nauczycielami urządziła nordic walking. W czerwonych czapeczkach przechadzali się po okolicy. Do Mechanika zawitał również Mikołaj wraz ze swoimi reniferami. Rozdawał drobne upominki wszystkim, których napotkał.

Michalina Rogozińska, III LDS

Mundurowi Językowcy


Mazowiecki Oddział Żandarmerii Wojskowej

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1
im. Stanisława Staszica w Radomsku

W związku z zakończeniem szkolenia wojskowego w Mazowieckim Oddziale Żandarmerii Wojskowej, mam zaszczyt złożyć serdeczne podziękowania dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Radomsku. Młodzież z Państwa Szkoły wykazała się ogromnym zaangażowaniem, w czym uwydatnia się wielki trud włożony w wychowanie oraz wpojenie najpiękniejszych patriotycznych wartości.

Serdecznie Państwu dziękujemy.

KOMENDANT
płk Wiesław CHRZANOWSKI

Otwock, 15 kwiecień 2014 r.

W ramach współpracy z Mazowieckim Oddziałem Żandarmerii Wojskowej klasy mundurowe uczestniczyły w piątek 14.11.2014r. w wycieczce do Warszawy. Spotkanie z przedstawicielami Mazowieckiego Oddziału Żandarmerii Wojskowej odbyło się w ramach projektu szkolnego „Mundurowi Językowcy". Dzięki niemu uczniowie naszej szkoły mogli uczestniczyć w warsztatach, które

obejmowały pierwszą pomoc, zajęcia profilaktyczne, strzelanie laserowe, zajęcia z technik interwencyjnych oraz musztrę. Młodzież mogła dowiedzieć się wielu interesujących rzeczy, a także zdobyć doświadczenie. Wizyta w Mazowieckim Oddziale Żandarmerii Wojskowej posłuży poszerzeniu wiedzy i opracowaniu broszur w języku niemieckim i angielskim z zakresu służb mundurowych.

Zuzanna Albrych, III LDS

Cyganka prawdę Ci powie

Aby tradycji stało się zadość, Samorząd Szkolny przygotował w świetlicy wróżby. Chętnych, którzy chcieli poznać swoją przyszłość, nie brakowało. Spotkanie z wróżbitami przebiegało w przyjaznej i radosnej atmosferze.

Samorząd Szkolny

Z motoryzacją na TY

W ramach Koła Techniki Motoryzacyjnej w dniu 3 grudnia 2014r. odbył się w naszej szkole pierwszy etap testu motoryzacyjnego.

Udział wzięło 17 uczniów, którzy musieli odpowiedzieć na 25 pytań. Oprócz prawidłowych odpowiedzi liczył się również najkrótszy czas, w którym uczestnicy odpowiadali. Po pierwszym etapie testu najlepiej wypadli: Łukasz Klimczyk (4TS, 20033pkt), Paweł Cieciura (4TS, 18765pkt), Bartłomiej Kusek (2TSGs, 18067pkt), Paweł Mazik (2TSGs, 1779pkt) oraz Kamil Stojanowski (4TS, 16516pkt). Osobami odpowiedzialnymi za przeprowadzenie testu byli: mgr inż. Daniel Dzieniarz oraz mgr inż. Krzysztof Klekowski. Kolejny etap już wkrótce.

DD

W praktyce

We **wrześniu i październiku uczniowie I i II klas kształcących się w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej brali udział w wycieczkach organizowanych przez nauczycieli przedmiotów zawodowych: mgr inż. Annę Rokselę, mgr inż. Ewę Gajzler oraz mgr inż. Jarosława Chlastacza.** Celem wyjazdów było przede wszystkim pokazanie uczniom naukę w praktyce, a nie tylko przez studiowanie podręczników. Wychowankowie odwiedzili m.in. zakład "Polontex" w Częstochowie ,gdzie mogli się dowiedzieć, jak zbudowane są kolektory słoneczne i jak montuje się je na dachach budynków. Byli też w szpitalu powiatowym w Radomsku, gdzie z kolei zaczerpnęli wiedzę o przetwarzaniu energii z kolektorów na ciepłą wodę użytkową. Kolejnym miejscem, w którym pojawiła się młodzież z Mechanika, była elektrownia w Bełchatowie. Tam uczniowie zostali oprowadzeni po całym budynku, dowiedzieli się, jak działają poszczególne jego części i niektóre urządzenia. Trudno było otrzymać od uczniów jakiekolwiek informacje na temat elektrowni, ponieważ rzeczą, która najbardziej przykuła ich uwagę ,był sposób poruszania się pracowników po placu budynku, a mianowicie, poruszali się na rowerkach.

Jednak chyba każdy uczestnik jest zadowolony z tej formy nauki i będzie chciał pojechać na kolejne wycieczki tego typu, a w planach jest już wyjazd na farmę wiatrową i jeszcze wiele innych ciekawych miejsc, ale nie będziemy wszystkiego zdradzać.

Karolina Bujacz, I LMT

Strefa perspektyw

24 sierpnia klasa I TMB udała się do firmy Indesit Company, która jest patronem klas Technik Mechanik. Głównym celem wycieczki było zapoznanie uczniów, a być może w przyszłości pracowników tejże firmy, z jej działalnością rynkową. Indesit Company jest producentem i dystrybutorem sprzętu AGD.

Każdy z nas przyzna, że na kształcenie mają wpływ nie tylko programy nauczania, wykuwanie regułek, zapamiętywanie dat i twierdzeń, ale w dużej mierze zajęcia praktyczne. Możliwość zapoznania się z działalnością jednej z firm, jaką jest Indesit, dała uczniom dużo więcej niż praktyki szkolne. Dowiedzieli się m.in. jak działa sprzęt AGD, odwiedzili dział techniczny, mogli zobaczyć, jak funkcjonuje taka firma „od kuchni". Okazuje się, że nauka i praktyki wcale nie muszą być nudne. Teraz uczniowie mogą śmiało pomagać swoim rodzicom w kupnie sprzętu AGD :)

Magdalena Kustrzycka, I LMT

Szlachetne zdrowie

Nasza szkoła 13 listopada otrzymała Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie i jednocześnie została przyłączona do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Szkolny Zespół Promocji Zdrowia oraz uczniowie podejmowali wiele działań z zakresu promocji zdrowia. W tym celu organizowano wiele akcji m.in. Dni Zdrowego Żywienia, krwiodawstwo, nordic walcing, przeprowadzano sesje prozdrowotne, szkolenia pierwszej pomocy, spotkania ze specjalistami, m.in. z lekarzami, dietetykiem, kosmetologiem, policjantami czy strażą miejską. Wszystkie spotkania oraz organizowane akcje miały przede wszystkim na celu edukację prozdrowotną oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Działania te przyczyniły się do uzyskania Certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie. Mechanik nadal promuje ruch, aktywność fizyczną i prowadzi działania prozdrowotne.

Klaudia Szumacher, I LMT

Jeden dzień w Kazimierzu...

28 listopada chłopcy z klasy IV tb i III lds uczestniczyli w wycieczce do Kazimierza Dolnego. Do zwiedzenia tego przepięknego miasteczka, zwanego "perłą polskiego renesansu", skłoniły nas malownicze położenie, architektura i niezwykła atmosfera tego miejsca. Miasto słynie przede wszystkim ze ścieżek spacerowych i portu jachtowego nad Wisłą. Zwiedziliśmy Rynek, ruiny zamku i XIII - wiecznej baszty, Kościół Farny oraz Górę Trzech Krzyży, skąd mogliśmy podziwiać przepiękną panoramę nadwiślańskiego miasteczka. Charakterystyczne dla okolic Kazimierza Dolnego są lessowe wąwozy i kamieniołomy. Każdego roku (latem) odbywa się w Kazimierzu Dolnym Festiwal Filmu i Sztuki Dwa Brzegi, na którym pojawia się wiele osobistości ze świata kultury. Pełne uroku miasto przyciąga wielu wybitnych reżyserów, którzy kręcą tutaj sceny do swoich filmów. Tytułów nie podajemy, by zainspirować was do własnych poszukiwań, a przede wszystkim do odwiedzenia tego miejsca i podzielenia się z nami waszymi wrażeniami.

Aldona Skiba, Joanna Kruk

Uczniowie Mechanika wrócili z Grecji

Pełni wrażeń i pozytywnych emocji uczniowie Mechanika 18 października wrócili z tygodniowego pobytu w Grecji zorganizowanego w ramach programu eTwinning – Europejska Współpraca Szkół. Placówką goszczącą była Szkoła Muzyczna w Komotini.

Podczas wymiany uczestnicy realizowali projekt "Following Eratosthenes' footsteps" (z ang. „Podążanie śladami Eratostenesa"), którego głównym celem było obliczenie obwodu Ziemi według idei słynnego uczonego. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w szeregu interesujących działań wpisując się w ideę programu. Ponadto przeprowadzili kilka doświadczeń chemicznych oraz własnoręcznie skonstruowali rakietę wodną, którą następnie wystrzelili w powietrze. Niewątpliwie ciekawym doświadczeniem były zajęcia w planetarium, w trakcie których obserwowali wybrane konstelacje gwiazd oraz tworzyli własne mity. Oprócz zajęć z fizyki, chemii i astronomii uczestnicy wzięli udział w konkurencjach sprawnościowych, a także w zabawie na orientację, która została przeprowadzona przez pracowników Środowiskowego Centrum Edukacyjnego w Maronii. Uczniowie pojechali również na jednodniową wycieczkę do przepięknego miasteczka Ksanti, gdzie spacerowali po starówce.

Wszyscy byli zakwaterowani u rodzin goszczących, które z otwartością i życzliwością zaopiekowały się gośćmi z zagranicy. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele bardzo miło wspominają ten wyjazd, który na długo pozostanie w ich sercach i pamięci.

Wymiana polsko-grecka będzie miała swoją kontynuację, bowiem w marcu 2015 roku delegacja z Grecji przyjedzie do ZSP nr 1.

Monika Zając

Bożonarodzeniowa szansa na sukces

Dnia 4.12.2014r w naszej szkole odbył się konkurs na najlepszą piosenkę bożonarodzeniową „WeilnachtsVoiceRadomsko 2014" w języku angielskim oraz niemieckim, a także akcja charytatywna "Kto spełni nasze sny - Mikołajem możesz być i Ty".

Nasi uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali 19 paczek, które zostały przekazane szkołom biorącym udział w konkursie. Paczki mają trafić do rodzin najbardziej potrzebujących.

Około godziny 9:00 w szkolnej świetlicy rozpoczął się konkurs. Udział w nim wzięło 16 szkół powiatu radomszczańskiego, które były podzielone na szkoły ponadgimnazjalne i gimnazja. W jury zasiedli: panie Agata Zając-Banaszek i Alina Dziegieć oraz panowie Leopold Bałdys i Paweł Zagaj. Wszystkie występy uczestników były niesamowite, radosne oraz perfekcyjnie przygotowane. Uczniowie mogli pochwalić się swoimi zdolnościami, śpiewając oraz grając na instrumentach.

Pierwsze miejsce w kategorii piosenki w języku niemieckim szkół ponadgimnazjalnych zajęła uczennica II LO Adrianna Moroń, drugie - Aleksandra Adamek i Oliwia Walada, reprezentantki I LO, a trzecie Aleksandra Szymczak i Aleksandra Musiał z ZSE-E. Wyróżnienie otrzymały uczennice naszej szkoły Angelika Górna i Aneta Tagowska. W piosence angielskiej na pierwszym miejscu uplasowały się Oliwia Walada i Aleksandra Adamek (I LO), na drugim reprezentantki naszego „Mechanika" - Klaudia Szumacher i Wioletta Bus, na trzecim zaś uczeń II LO Marcin Ligęza, a wyróżnienie trafiło do rąk mojego kolegi z klasy Kamila Cudaka. Natomiast w kategorii szkół gimnazjalnych w konkursie piosenki w języku angielskim pierwsze miejsce zajęła Anna Kołodziejska (PG 4), drugie Malwina Sztandera (PG Gidle), a trzecie Katarzyna Błaszczyk (PG Żytno). Wyróżnienie w tej kategorii otrzymała Aleksandra Stępień z PG 6. W kategorii piosenka bożonarodzeniowa w języku niemieckim pierwsze miejsce zdobyły Karolina Derwisz i Dominika Smyła (PG 3), drugie Julia Dalkiewicz i Natalia Piasecka (PG 5), a trzecie Inez Zatoń z PG w Pławnie. Wyróżnienie otrzymała Marta Placzyńska z PG 6.

Jury zadecydowało także o wręczeniu Nagrody Specjalnej „Mikrofon WVR"-Najpiękniejszy Głos w piosence bożonarodzeniowej, którą otrzymała Natalia Ćwiek.

Organizatorami konkursu były: Magdalena Mokwa, Aldona Skiba, Agata Zając-Banaszek, Alina Dziegieć oraz Wioletta Ciupińska, natomiast patronat medialny objęły: Telewizja NTL, Radomsko 24.pl, Radomsko-nasze miasto, „Gazeta Radomszczańska", „Między Stronami". Konkurs przebiegał we wspaniałej świątecznej atmosferze, która z pewnością przyniosła wiele niezapomnianych chwil.

Ewelina Kowalczyk, III LDS

Kocham Te Święta

Każdy może tak powiedzieć… jednakże tym razem chodzi o coś innego. Troje uczniów z naszej szkoły: Karolina Wodzisławska z klasy II LMB, Wioletta Bus z klasy I LMT, Michał Bus z klasy II LMA wzięło udział w projekcie o nazwie „Kocham Te Święta". Uczniowie weszli w skład Gminnej Orkiestry Dętej z Żytna. Było to niezwykłe wyzwanie dla wszystkich muzyków, ponieważ musieli zaprezentować swoje umiejętności przed znanymi polskimi artystami. W teledysku wystąpili u boku Dawida Kwiatkowskiego, jego brata Michała, Aleksandry Szwed i Mariny Łuczenko. Teledysk, który w grudniu pojawi się m. in. w ogólnopolskich mediach i na serwisach internetowych z muzyką, to tylko jeden z elementów projektu 21 Allstars „Kocham Te Święta". Drugim był właśnie event - towarzyszący nagraniu - z udziałem orkiestry dętej i dzieci z Domów Dziecka zrealizowany przy wsparciu Fundacji Dzieci Niczyje. Kolejnymi elementami będą działania promujące ideę bezpieczeństwa w sieci i legalną konsumpcję muzyki poprzez klimat ciepłych, rodzinnych i radosnych świąt zawarty w piosence i teledysku. Gratulujemy takich sukcesów i życzymy dalszych .

Adrian Kluska, I LMT

PIERNIKOWY ZAPACH ŚWIĄT

Żeby święta kojarzyły Nam się z domem, słodkościami i cudownym zapachem, przedstawiam łatwy przepis na pierniczki, które urozmaicą pięknie przyozdobiony stół swoją wonią i wyglądem:

Składniki na około 40 sztuk:

2 szklanki mąki
2 łyżki miodu
3/4 szklanki cukru
1,5 łyżeczki sody oczyszczonej
1/2 torebki przyprawy piernikowej
1 łyżka masła
1 średnie jajko (+ dodatkowo 1 jajko do posmarowania)
około 1/3 szklanki lekko ciepłego mleka

Dekoracja: lukier z cukru pudru i odrobiny wody lub soku (cytrynowego lub pomarańczowego), polewa z roztopionej czekolady (białej, ciemnej, mlecznej), czerwony barwnik spożywczy do zabarwienia lukru, posypki (maczki) cukrowe - są jadalne, ale niewygodne w jedzeniu, wiórki kokosowe.

Przygotowanie:

- Mąkę przesiać na stolnicę, wlać rozpuszczony gorący miód i wymieszać (najlepiej nożem). Ciągle siekając, dodawać kolejno cukier, sodę, przyprawy, a gdy masa lekko przestygnie - masło i jedno jajko.
- Dolewając stopniowo (po 1 łyżce) mleka, zagniatać ręką ciasto aż będzie średnio twarde i gęste, przypominające ciasto kruche (zapewne nie wykorzystamy całego mleka, bo masa byłaby za rzadka). Dokładnie wyrabiać ręką, aż będzie gładkie (około 10 minut).
- Na posypanej mąką stolnicy rozwałkować ciasto na placek o grubości maksymalnie 1 cm. Foremkami wykrawać z ciasta pierniczki, złączyć resztki ciasta w kulkę, ponownie rozwałkować i wyciąć pierniczki. Smarować rozmąconym jajkiem i układać na blasze wyłożonej papierem do pieczenia w odstępach około 2 - 3 cm od siebie (pierniczki urosną).
- Piec w piekarniku nagrzanym do 180 stopni przez około 10 - 15 minut. Po wyjęciu z piekarnika pierniczki będą miękkie. Twarde pierniczki przechowywać w szczelnie zamkniętym pojemniku przez 1 -4 tygodnie.

Dekorować przed podaniem, najlepiej jak już będą miękkie. Do dekoracji można użyć samego lukru lub lukru wymieszanego z barwnikiem spożywczym. Zamiast barwnika spożywczego można użyć soku z granatu lub z buraka. Pierniczki można dekorować roztopioną czekoladą i maczać w posypce cukrowej lub w wiórkach kokosowych.

Dodatkowe uwagi:

- Pierniczki po upieczeniu są miękkie - można je więc piec w dniu podawania np. w Wigilię i będą cały dzień pyszne i pachnące. Później twardnieją, ale z czasem znów miękną. Aby to nastąpiło, wkładamy je do szczelnie zamkniętego pojemnika. Takie pierniczki możemy piec 1-4 tygodnie przed świętami. Pierniczki szybciej miękną, jeśli jest ich w pojemniku dużo.
- Nie należy zbyt długo piec pierniczków, gdyż staną się suche. Lepiej nie przekraczać czasu podanego w przepisie, jeśli pieczemy na 2 blaszkach, wówczas być może czas ten trzeba będzie skrócić. Pierniczki wyjmujemy z piekarnika, gdy są miękkie.
- Podczas rozwałkowywania ciasta lepiej nie podsypywać bardzo dużo mąki, aby nie zrobiło się za twarde. Ciasto nie powinno się kleić, więc pewna ilość mąki będzie potrzebna. Ciasto powinno mieć konsystencję ciasta kruchego, jeśli wyjdzie za rzadkie, pierniczki mogą się rozchodzić podczas pieczenia i nie trzymać kształtu.
- Dekorację robimy przed samym podaniem.
- Aby pierniczki powiesić na choince, robimy w nich dziurki (przed pieczeniem, patyczkiem**).**

Dominika Parchyniak, I LMT

Jak przeżyć święta i nie zwariować ?

Moi drodzy, święta za pasem. Dopiero co niektórzy kupowali miesięczne na listopad a tu już grudzień. I co to ? Mikołajki, Adwent, choinki. Jeden wielki szał zakupowy. Żeby tylko dostać wypłatę przed dziesiątym, bo tak to lipka. Lecz teraz zwracam się do dziewcząt, kobiet, wszystkich cudownych istot z naszej szkoły. Kto by się martwił tym wszystkim ? I tak za niedługo zabrzmi ,, Las kristmas aj giwiu maj hart" . 40 lat ,a jaka tradycja. Szykujemy ciasta, znaczy nie nie… Wy szykujecie.
Faceci, jak zwykle, będą przed telewizorem albo w lesie w poszukiwaniu choinki , ewentualnie w jakimś Auchan albo Jysku. A Wy? Wielki ukłon w Waszą stronę. Jesteście cudowne za to, jak musicie się napracować: pierogi, barszczyk, kutia, sałatki, karp. Co do ostatniego, to może głowy mu nie urwiecie, ale i tak robota niemała. A później trzeba to wszystko zjeść. Jakby któraś chciała później wagę wyciągać- zabraniam. Jeden pieróg więcej- co Wam, tak i tak jesteście śliczne i to jest w tym wszystkim wspaniałe. Jedzmy wszyscy do woli, pijmy i bawmy się. Gdy tylko skończą się przygotowania do świąt, przeminie cała aura. Kreacje, innowacje, make-up, fryzura. W końcu na Sylwka trzeba wyglądać perfekt. Codziennie w szkole mijając korytarze, stwierdzam, że wiele z Was tak wygląda. Sylwester minie , a wy nadal będziecie błyszczeć na korytarzach Mechanika. Pamiętajcie, Moje Drogie, że pierwsza gwiazdka spełnia marzenia, a św. Mikołaj przyjdzie, gdy będziecie grzeczne. A więc Merry Christmas i niech mętlik świąt nie zabierze Wam uśmiechu z twarzy.

Edward

Idealny chłopak na święta

Drodzy chłopcy ! Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. Zastanawialiście się może, jak powinniście się do nich przygotować ? Może trzeba pomóc w czymś swoim mamom, dziewczynom, siostrom? Jeśli nie wiecie, jak się do tego zabrać, myślę, że mogę doradzić Wam w paru sprawach.
Przede wszystkim nie czekajcie, aż ktoś poprosi Was o pomoc. Jeżeli pierwsi wyjdziecie z inicjatywą, zostaniecie bardzo pozytywnie postrzeżeni.
Pomagajcie swoim kobietom w porządkach. To nie jest "aż tak dużo". Załóżcie słuchawki, puśćcie muzykę, wtedy sprzątanie minie o wiele szybciej i jednocześnie przyjemniej.
Zakupy ! Tak, my dziewczyny wiemy, że za nimi nie przepadacie, szczególnie chodząc z nami po sklepach, ale nie macie pojęcia, jak bardzo lubimy, kiedy towarzyszy nam ktoś przeciwnej płci. Przecież raz w roku możecie wytrzymać z nami te 5 godzin na zakupach przedświątecznych.
Ubierzmy razem choinkę ! Zamiast po fakcie mówić, że: "to jest źle", "ja powiesiłbym to tutaj", wykażcie się inicjatywą i kreatywnością i ubierajmy razem choinkę. Dość, że szybciej, to każdy będzie zadowolony z jej wyglądu.
Kolejna ważna zasada: nie kłóćcie się z nami. Rozumiemy, że nie ze wszystkim musicie się zgadzać, ale to i tak my zazwyczaj stawiamy na swoim, więc nie widzę powodu, dla którego mielibyśmy dyskutować 15 minut w sklepie na temat "jaki kolor bombek kupimy". Ewentualnie, idąc na kompromis, możemy kupić kolorowe. Albo po prostu przekonamy Was tym, że będziecie mogli coś podkraść z kuchni.
A' propos kuchni: uwielbiamy, kiedy widzimy chłopaka, który gotuje i przede wszystkim, który umie gotować (nie tylko wodę na herbatę).
No i oczywiście prezenty ! Bo przecież tak bardzo lubimy niespodzianki. Zaskoczcie nas. Wiele rzeczy jest oklepanych, które kupuje się na każdą okazję, a przecież święta Bożego Narodzenia są tylko raz w roku, więc wykażcie się inwencją twórczą, dajcie nam poczuć, że naprawdę staraliście się, aby te święta były wyjątkowe. I pamiętajcie: na to, by nam to udowodnić, macie już tylko dwa tygodnie. Podejmujecie wyzwanie?

Bella

Noworoczne postanowienia

„ Nie jem słodyczy" „ Poprawię oceny" „ Pomogę w domu". Takie postanowienia wraz z rozpoczęciem Nowego Roku składał każdy z nas. Nie zawsze dotrzymywaliśmy słowa, ciągle tylko mówiliśmy „za rok, za rok" i tak w koło Macieju. Zapytaliśmy, jakie postanowienia noworoczne mają uczniowie Mechanika.

Odpowiedzi były różne, oto niektóre z nich:
„ Oczywiście zacznę się więcej uczyć"- bez zastanowienia odpowiedział Kamil Kulak z ITS.
Przyszedł czas na liceum. Na pierwszy ogień poszli chłopcy z I LMB.
Michał Czarnecki na zadane pytanie odpowiedział : „Hmmm… będę ciągle ćwiczył, robił to, co lubię, rozwijał swoje umiejętności piłkarskie i oczywiście stanę się bardziej oszczędny. Jak na razie dużo kasy wydaję na bzdury".
Natomiast Artur Deryngier powiedział : „ Popracuję trochę. Zacznę się w końcu uczyć".
Na koniec zapytaliśmy dziewczyny z I LMT.
Dominika Parchyniak odrzekła „ Z nowym rokiem rozpoczynam nowe życie, nowy rozdział. Spróbuję uporządkować wszystkie sprawy, przede wszystkim miłosne"
Magdalena Kustrzycka odparła tylko : „ No... najpierw muszę poprawić oceny, a potem się zobaczy"

Martyna Kryczka, I LMT

Mikołaju, Mikołaju...

Im bliżej świąt, tym częściej się zastanawiam, kiedy przestałam wierzyć w św. Mikołaja. Niestety, mimo moich usilnych prób pamięć mnie zawodzi. Za to ciekawi mnie, ile jeszcze czasu mój siedmioletni brat będzie wierzył w grubego pana w czerwonym wdzianku.

Ostatnio próbowałam go podejść i wybadać, co chciały dostać pod choinkę. Okazało się, że przegrałam w starciu z dziecięcym sprytem i bezgraniczną wiarą. Rozmowa wyglądała mniej więcej tak:

- Co chciałbyś dostać pod choinkę?

- Pianino, a co?

- Pianino? Ale... takie zabawkowe, tak?

- Nieee, takie prawdziwe, jak stoi w szkole.

W tym miejscu postanowiłam zagrać na uczuciach Huberta i wzbudzić w nim współczucie względem Świętego:

- Ale wiesz, Mikołaj musi dać prezenty wszystkim dzieciom na świecie i może mu zabraknąć pieniążków, żeby kupić Ci prawdziwe pianino.

I kiedy tylko zobaczyłam minę mojego brata, wiedziałam, że w jego mniemaniu palnęłam jakąś okrutną głupotę, Oczywiście, bardzo szybko mnie oświecił, na czym polegał mój błąd:

- Co Ty gadasz, przecież Mikołaj sam robi wszystkie rzeczy i zabawki, to po co mu pieniądze?

Po tej jakże logicznej wypowiedzi siedmiolatka, z którą nie sposób było polemizować, pokonana wyszłam z jego pokoju.

Zazdroszczę mu tego, że wierzy w coś magicznego i niezwykłego. Zazdroszczę mu tego, że cieszy się, kiedy mama zapomni włożyć mu pieniądze pod poduszkę w zamian za mleczaka, a on tłumaczy to sobie, że Wróżka Zębuszka miała dużo pracy i przyjdzie następnej nocy. Zazdroszczę mu tego, że kiedy znajduje 6 grudnia przy swoim łóżku skarpetę wypchaną słodyczami, zastanawia się, kiedy Mikołaj ją tam podłożył i jak udało mu się wejść przez komin.

Brakuje mi tej magii i niezwykłości każdego święta i każdej tradycji i żałuję, że ta dziecięca radość już nigdy nie powróci…

Dominika Mazur, III LDS

Maluch nasz kochany

Każdy z nas ma jakieś hobby: jedni lubią zbierać znaczki, drudzy uwielbiają czytać książki. Marcin Jaguścik, absolwent Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, ma całkiem nietuzinkowe zainteresowanie: pasjonuje się renowacją i kolekcjonowaniem Fiatów 126p, potocznie nazywanych "maluchami". Nam opowiedział o swojej pasji.

Skąd się wzięła Twoja fascynacja "maluchami"?

Motoryzacyjna pasja narodziła się dzięki rodzinnej tradycji. Ja i mój brat lubiliśmy obserwować, jak się naprawia samochody w firmie ojca. Można więc śmiało powiedzieć, że pasja naszego taty stała się naszą pasją.

Na czym polega wyjątkowość Fiata 126p?

To właśnie takim pojazdem uczyliśmy się jeździć. Podróże tym samochodem były dla nas wielką frajdą. Kiedy wreszcie uzyskałem uprawnienia do kierowania pojazdami w roku 2011, mogłem w pełni nacieszyć się z jazdy maluszkiem.

Czy można powiedzieć, że ratujesz je od zapomnienia?

W pewnym sensie można tak powiedzieć, ponieważ tych samochodów jest o wiele mniej niż wyprodukowano – rzecz oczywista. Fiat 126p nie jest już produkowany od 14 lat, a tym samym tych dobrych egzemplarzy, które były garażowane, „dopieszczane" i przetrwały do dziś, jest znacznie mniej niż w 2000 roku. Wiele „maluchów" zostało „zezłomowanych" , a powody tych złomowań bywały z pewnością różne: jednym z nich była słaba „blacha" (w elegantach – rocznik 1994 – 2000), innym powodem było przekonanie niektórych właścicieli (zwłaszcza seniorów), którzy uważali, że ich „maluch" jest stary, ma zbyt małą wartość rynkową i nie nadaje się do sprzedaży.

Dla wielu początkujących kierowców „maluch" był ich pierwszym własnym samochodem. Po tym jak produkcja Fiata 126p została zakończona, troszkę zapominano o tym samochodzie, jednak po paru latach ludzie z sentymentu zaczęli kupować sobie wspomnianego malucha jedną z ikon motoryzacji z czasów PRL - u. Z roku na rok tych ludzi – pasjonatów przybywa, co można stwierdzić po np. zlotach Fiata 126p – w których uczestniczy coraz więcej posiadaczy kultowego auta.

Pasję dzielisz z bratem. Ktoś jeszcze pomaga Wam w renowacji aut?

W różnego rodzaju pracach przeprowadzanych w naszych maluchach pomagają nam pracownicy firmy UNICAR- firmy naszego taty, a także przyjaciele, o których warto wspomnieć. To oni pomagają nam w realizacji naszej pasji, a nagrody przyznawane nam na zlotach to także ich zasługa.

Ile Fiatów 126p zawiera Wasza kolekcja?

Obecnie jesteśmy posiadaczami pięciu Fiatów 126p. We wszystkie z nich włożyliśmy ogrom pracy. Najwięcej wysiłku wymagała przeróbka Cabrio i malucha wersji Sport , natomiast najdłuższego maluszka "limuzynę" kupiliśmy praktycznie po ukończeniu podstawowych prac związanych z jego budową.

Wiążesz swoją przyszłość z motoryzacją?

Jestem absolwentem Technikum Mechaniczno- Budowlanego w Radomsku, gdzie uzyskałem zawód technik pojazdów samochodowych, z którym tak naprawdę wiążę swoją przyszłość.

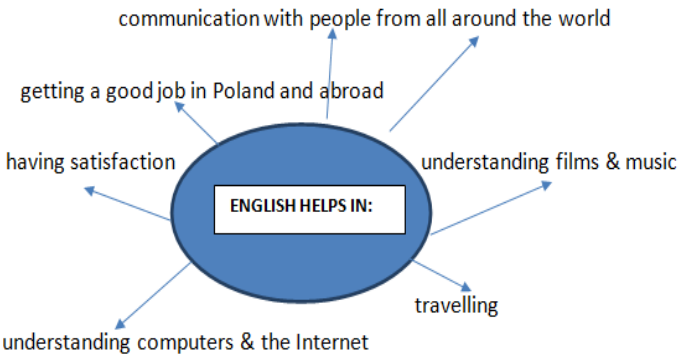
Marcin Jaguścik swoja postawą udowadnia, że warto realizować plany, rozwijać zainteresowania i spełniać marzenia.

Rozmawiała Daria Bujacz, III LDS

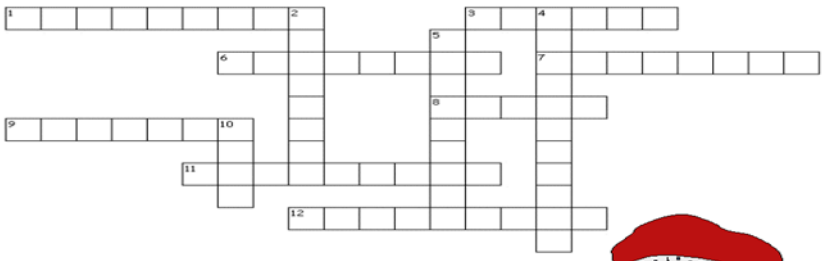
English Corner

BETTER TOMORROW…

To show you how important is English in everyday life look at a diagram and a poster in Polish. Here and now get a chance for the better tomorrow.



Christmas Crossword



Across

1. Pretty baubles to hang on the Christmas tree.
3. Guardians who announce the good news.
6. Wrapped with love.
7. Jolly old Saint _____.
8. Dasher, dancer, prancer, vixen, _____, cupid, donner, blitzen
9. Warm snacks for Santa.
11. Sweet and red and white.
12. We wish you a merry _____.

Down

2. Keeper of the flocks.
4. House made of sweet treats.
5. The _____ were hung by the chimney with care.
10. Bright light marks the way.

it's time + to inf.
It's time to decorate the tree.
/Its -'taimtə-'dekəreit/

Everyone who wants to join us contact: Mrs Wioletta Ciupińska – ZSP1 English teacher.
If you do it, I'msure you will get better marks from English.

English Corner

New challenges in English

The Multimedia Competition about the English Speaking Countries took place on 28 November in our school. There were two levels: basic and extended. The competition, held annually, this time was proposed in a different form. The students taking part in it prepared information about geography, history or culture of the UK, the USA, Canada, Australia and New Zealand in the form of multimedia presentations. Thanks to them young people from our school became familiar with details concerning the cuisine, symbols, daily routines of inhabitants of the English speaking countries or the examples of Australian slang.

The jury – the English teachers, Dagmara Wiankowska and Dorota Witkowska, appreciated the way the students prepared their projects and the form of presenting the information. Taking these criteria into consideration, the first prize on the basic level was awarded to Kamila Wota (I TGE), second prize – to Aleksandra Błasiak (III LMA). On the extended level it was Kamil Morawiec (II TSG) who amazed us with his presentation, thus winning the first prize. The second prize was given to Agnieszka Trepkowska (III LMB), the third – to Paulina Michałowska (II LMA). Monika Krawczyk's presentation also didn't go unnoticed – she became the winner of the fourth prize. It is worth to mention that every contestant was fully engaged in the project and spent hours practising for the competition with the teacher.

I hope that next year the students would also like to take part in such a multimedia project and that their presentations will teach us something new about the English speaking countries. After all, our world is still changing and surely there will be plenty of information to choose from that will amaze the audience.

P.S. If you want to read the Polish (shortened) version of the text, you'll find it on the school website.

I am also glad to inform that Kamil Morawiec received a honourable mention for his essay in English, "Poland in the European Union in ten years – chances and challenges." Kamil wrote it for the competition organised by Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej in Łódź. CongratulationsJ

*** honourable mention-** a special honour in a competition for work that was of high quality but did not get a prize

Dagmara Wiankowska,

the English teacher

Poduszki powietrzne pojazdów samochodowych. Część 2

W poprzednim numerze „SuperMechanika” rozpocząłem opisywanie rozwiązań konstrukcyjnych systemów poduszek powietrznych. Dzisiaj ciąg dalszy.

OCHRONA GŁOWY W KABRIOLETACH

System zabezpieczeń w kabrioletach oparty jest na dwóch niezależnych systemach poduszek powietrznych, oddzielnie dla głowy i dla tułowia. Dzięki temu możliwa jest indywidualna konfiguracja efektywności każdej ze stref ochrony. Moduł dla kabrioletów jest alternatywą dla systemów wykorzystujących standardowe poduszki chroniące głowę i klatkę piersiową.

PODUSZKI SAMODOSTOSOWUJĄCE SIĘ - AKTYWNA WENTYLACJA

Podczas napełniania się poduszki powietrznej czujniki pozycji pasażera i odległości pomagają określić siłę wybuchu. Następnie aktywator pirotechniczny uaktywnia mechanizm wentylacji w celu dostosowania odpowiednich parametrów pracy. W niektórych przypadkach pozycja pasażera w stosunku do poduszki powietrznej sugeruje, że większa ilość gazu powinna zostać odprowadzona z modułu, pozwalając tym samym na szybsze rozproszenie energii uderzenia. Niniejsza technologia zapewnia rozwiązanie, które pozwala na spełnienie wymogów OOP (ang. out-of-position, poza strefą ochrony) normy FMVSS 208 przy zastosowaniu jednostopniowego zespołu napełniającego.

KOMPAKTOWA PODUSZKA POWIETRZNA KIEROWCY

Dzięki niewielkim rozmiarom, moduł kompaktowych poduszek powietrznych kierowcy stanowi kolejny etap w osiąganiu elastyczności i mniejszej masy systemów bezpieczeństwa. Moduł ten posiada wszystkie funkcje pełnowymiarowego systemu poduszki powietrznej wraz z systemem zatrzaskowym w prowadnicy, aktywnym ograniczaniem / wentylacją, jedno- lub dwustopniowym zespołem napełniającym, systemem tłumienia masy oraz zintegrowanym klaksonem.

MODUŁ PODUSZKI POWIETRZNEJ PASAŻERA

Niniejszy moduł poduszki powietrznej pasażera łączy wysoką efektywność działania systemów bezpieczeństwa z udoskonalonym rozmiarem obudowy i redukcją masy. Model ten jest ekonomicznym rozwiązaniem składającym się z czterech głównych podzespołów: zespół poduszki powietrznej, plastikową obudowę, mocowanie poduszki i zespół napełniający. Zespół napełniający to jedno lub dwustopniowy pirotechniczny moduł.

PODUSZKA CHRONIĄCA KOLANA

Kompaktowy moduł poduszki powietrznej ochraniającej kolana wykorzystuje zespół napełniający oraz poduszkę powietrzną zasłaniającą miejsce potencjalnego uderzenia poniżej deski rozdzielczej. Taka konfiguracja pomaga zapewnić zharmonizowaną kinematykę pasażera i jego pozycjonowanie, przy jednoczesnym obniżeniu/ wyrównaniu obciążenia na klatkę piersiową i kończyny dolne. Moduł składa się z ograniczającej poduszki powietrznej 2D zaprojektowanej tak, aby efektywnie była napełniana i służyła redukcji obciążenia na piszczel w momencie kolizji. Obudowa poduszki może zostać dostosowana do przestrzeni w większości samochodów.

DD

MOTO DATA

01.11.1927r. – rusza produkcja kolejnego modelu Forda – A;

08.11.1866r. – urodził się Herbert Austin, założyciel Austin Motor Company;

13.11.1940r. – koncern Willys-Overland zakończył budowę prototypu Jeepa;

14.11.1914r. – bracia Dodge zakończyli prace nad pierwszym modelem auta nazwanym ich nazwiskiem;

17.11.1906r. – urodził się Soichiro Honda;

21.11.1970r. – na Detroit Auto Show zadebiutował nowy model Forda – Mustang Boss 351;

23.11.1970r. – zdalnie sterowany pojazd odbywa pierwszą przejażdżkę po Księżycu;

04.12.1932r. – kolejny model Forda wprowadzono do produkcji – C;

09.12.1991r. – premiera Fiata Cinquecento w Polsce;

19.12.1994r. – Rolls-Royce ogłosił, że auta jego stajni od teraz będą wyposażane w 12-cylindrowe silniki produkcji BMW;

26.12.1933r. – w Tokio powstał koncern Nissan Motor Company;

30.12.1918r. – ze stanowiska prezesa Ford Motor Company odchodzi Henry Ford.

KONIEC PIŁKARSKIEJ JESIENI

Z końcem listopada okres roztrenowania rozpoczęli zawodnicy wszystkich drużyn UKS Mechanik. Okres przejściowy potrwa aż do stycznia, kiedy naszych piłkarzy czeka bardzo wytężona praca, aby na wiosnę wyniki były jak najlepsze. Jesienią nasz klub w rozgrywkach ligowych reprezentowało pięć drużyn – seniorzy oraz cztery grupy młodzieżowe. Zespół seniorów w bieżącym sezonie występuje w IV lidze łódzkiej. W minionej rundzie rozgrywkowej drużyna prezentowała solidny poziom sportowy i uplasowała się na dobrym siódmym miejscu w stawce osiemnastu zespołów. Mimo to zarówno trenerzy, jak i zawodnicy podkreślają, że ambicje mają większe, a nasz klub powinien być w tabeli znacznie wyżej. Juniorzy starsi występowali w pierwszej lidze wojewódzkiej A1. Zgromadzili jedynie 3 punkty, wygrywając z drużyną Ceramiki Opoczno. W pozostałych dziewięciu meczach nasza drużyna złożona z uczniów klas trzeciej i drugiej sportowej schodziła z boiska pokonana. Zajęliśmy szóste, czyli ostatnie miejsce w tabeli. W kliku meczach brakowało szczęścia, ale bez wątpienia także umiejętności i koncentracji. Przed zespołem wiele pracy, aby gra wiosną była bardziej efektywna. Miłą niespodziankę sprawił zespół Juniorów Młodszych, występujący w pierwszej lidze wojewódzkiej B1. Zawodnicy prowadzeni przez trenera Dariusza Frączyka pierwszy sezon występowali na najwyższym szczeblu rozgrywkowym. Mimo to grali bez respektu dla bardziej doświadczonych drużyn i zdobywali punkty z takimi zespołami, jak Widzew Łódź, GKS Bełchatów czy Lechia Tomaszów, za co należą się ogromne brawa. Drużyna zgromadziła 15 punktów i do końca walczyła o udział w barażach o ligę makroregionalną. Kolejny zespół, który reprezentował nasz klub w tym sezonie, to Juniorzy występujący w okręgowej lidze B2. Trenerem grupy jest Rafał Ozga. Nasi piłkarze zajęli czwarte miejsce w stawce ośmiu zespołów i wiosną z pewnością stać ich będzie na poprawę tej pozycji. Kolejny sukces to wynik Trampkarzy (rocznik 2001) występujących w drugiej lidze wojewódzkiej C2. Chłopcy zajęli drugie miejsce w tabeli ustępując jedynie Ceramice Opoczno. Najmłodsza drużyna w naszym klubie to Młodzicy występujący w okręgowej lidze D1. Zespół zakończył jesienne rozgrywki na piątym miejscu wśród dwunastu drużyn, pokazując w wielu meczach, że ma potencjał, by walczyć o wyższe cele. Trenerzy i zawodnicy wszystkich naszych zespołów serdecznie dziękują kibicom za wsparcie i zapraszają na nasze mecze już w marcu !

Tomasz Walioszczyk

SPORTOWE WYSTĘPY NASZYCH UCZNIÓW

Rok szkolny rozkręcił się na dobre. Za nami kolejne występy uczniów w zawodach sportowych, niektóre z sukcesami, inne zakończone niepowodzeniem, lecz zaangażowania i woli walki nikomu nie brakowało. Drużyny chłopców i dziewcząt wzięły udział w zawodach piłki ręcznej, jednak zakończyliśmy swój udział w fazie grupowej turnieju.

Braliśmy także udział w zawodach pływackich. Sztafety nie przyniosły nam sukcesów, natomiast w indywidualnych XXV Mistrzostwach Powiatu Radomszczańskiego organizowanych przez WOPR sukcesy odniósł Bartosz Dłubak z klasy IIILDS (pierwsze miejsce w stylu klasycznym i trzecie miejsce w stylu dowolnym). Pływakami opiekowała się mgr Paulina Grotowska. W listopadzie rozpoczęły się ligi siatkarskie chłopców i dziewcząt, w których tradycyjnie występują drużyny „Mechanika". Trenerem chłopców jest mgr Sebastian Bajon, a dziewcząt

mgr Robert Koniarski. Zachęcamy do przychodzenia na mecze i dopingowania naszych kolegów i koleżanki. Nasi uczniowie biorą udział także w licznych treningach i turniejach strzeleckich, co miejmy nadzieję przyniesie szkole kolejne tytuły. Nauczyciele wychowania fizycznego serdecznie zapraszają na sportowe zajęcia pozalekcyjne. Informacje na tablicy przy pokoju WF lub u nauczycieli.

Tomasz Walioszczyk

WSKAZÓWKI DLA UCZĄCYCH SIĘ

Czy zdarzyło Ci się ślęczeć nad książką kilka godzin a po zakończeniu nie mieć pojęcia, czego się uczyłeś? Mamy dla Ciebie kilka rad .

Unikaj maratonów , jeśli ty jesteś znudzony i zaspany, to twój mózg również odczuwa to samo, a to nie pomaga w zapamiętywaniu .Podziel materiał tak, aby uczyć się na zmianę po trochu. Zaczynaj od rzeczy trudniejszych i przechodź do łatwiejszych, przedmioty humanistyczne , przegradzaj przedmiotami ścisłymi.

Rób przerwy w uczeniu się , jeśli masz wrażenie ,że nie wytrzymasz już ani chwili dłużej, ucząc się , to prawdopodobnie masz rację. Pora na przerwę, jednak aby była ona efektywna, powinna trwać od kilku do kilkunastu minut. Wtedy możesz:

- iść na spacer
- przewietrzyć pokój
- wykonać kilka ćwiczeń
- przekąsić coś albo napić się
- porozmawiać z kimś na temat nie-związany z nauką

Zrezygnuj z kawy i coli . Tym co powinieneś pić podczas nauki, jest woda i herbata, najlepiej ziołowa , zielona lub czerwona. Kawa lub cola ożywi Cię na chwilę, a potem zmęczenie wróci ze zdwojoną siłą.

Wysypiaj się ,nie ignoruj potrzeb swojego organizmu . Jeśli mówi ,że powinien spać , prawdopodobnie ma rację , gdy jesteś senny, Twoja nauka nie jest efektywna. Co więcej ,sen uporządkuje to, czego się nauczyłeś.

Wyznacz sobie realny cel. Podziel materiał na części i wyznaczaj cele , które rzeczywiście jesteś w stanie zrealizować. Jeśli zrealizujesz swój plan ,będziesz miał powody do zadowolenia.

Dostarczaj sobie energii . Podczas nauki nie powinieneś się głodzić ani objadać. To pierwsze powoduje ,że Twojemu mózgowi brakuje energii , drugie powoduje odpływ krwi z mózgu i sprawia ,że źle pracuje . Unikaj słodyczy i słonych przekąsek. Najlepiej, jeśli będziesz podjadać orzechy i suszone owoce . Na trudne chwile zarezerwuj sobie kostkę gorzkiej czekolady.

Mądrze zaplanuj powtórki. Nie czekaj z powtórką do czasu, aż opanujesz cały materiał .Powtarzaj często małe fragmenty wiedzy. Dzięki temu będziesz miał pewność ,że lepiej zapamiętasz materiał.

pedagog szkolny
Agnieszka Kułak

KACIK PRAWNY PRZESTĘPSTWO HACKINGU

Haker – osoba o bardzo dużych praktycznych umiejętnościach informatycznych, odznaczająca się znajomością wielu języków programowania, a także świetną znajomością systemów operacyjnych oraz bardzo dobrą orientacją w internecie. Hakerzy, którzy mają bardzo dobrą wiedzę, mogą wpłynąć nawet na lepszy poziom bezpieczeństwa banków i instytucji państwowych, ale mogą im także zaszkodzić.

W języku potocznym słowo haker stało się synonimem komputerowego włamywacza i przestępcy komputerowego, który korzystając ze zdalnych środków dostępu, dokonuje włamań do systemów informatycznych dla zabawy bądź w innym celu. Należy jednak pamiętać, że sam hacking nie jest czymś złym. Jest to szukanie nowych rozwiązań, wzbogacanie umiejętności po to, by być najlepszym w danej dziedzinie informatyki.

Hakera można nazwać przestępcą dopiero, gdy wykorzystuje wiedzę w celu popełnienia przestępstwa.

Hacking w kodeksie karnym

Polski kodeks karny przewiduje karalność przestępstw dokonywanych przez hakerów w dziale XXXIII – przestępstwa przeciwko ochronie informacji oraz w dziale XXXV – przestępstw przeciwko mieniu. Obowiązująca od 18 grudnia 2008 r. nowelizacją kodeksu karnego z 24 października 2008 r. zaostrzyła kary dla hakerów. Poszerzyła ona katalog czynów dokonywanych przez hakerów, które, mimo że wywołują poważne szkody w systemach informatycznych, nie mogą być dziś ścigane przez policję. Chodzi tutaj m.in. o czasowe blokowanie witryn internetowych.

Każdy internauta, który obecnie bez uprawnienia uzyskuje dostęp do informacji dla niego nieprzeznaczonej, otwierając zamknięte pismo, podłączając się do sieci telekomunikacyjnej lub przełamując albo omijając elektroniczne, magnetyczne, informatyczne lub inne szczególne jej zabezpieczenie, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.

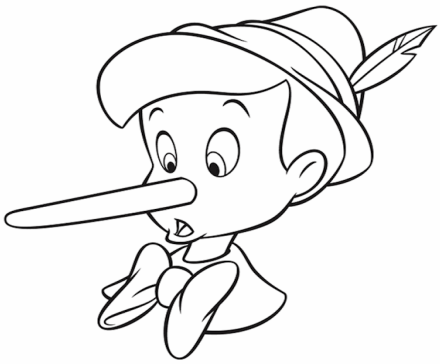
Tej samej karze podlega ten, kto bez uprawnienia uzyskuje dostęp do całości lub części systemu informatycznego i kto w celu uzyskania informacji, do której nie jest uprawniony, posługuje się specjalnym oprogramowaniem. Z kolei nawet na 5 lat do więzienia może trafić każdy internauta, który przez transmisję, zniszczenie, usunięcie, uszkodzenie, utrudnienie dostępu lub zmianę danych informatycznych w istotnym stopniu zakłóca pracę systemu komputerowego lub sieci teleinformatycznej. Karane jest także wytwarzanie, sprzedaż czy darmowe udostępnianie urządzeń lub programów komputerowych służących do popełniania przestępstw komputerowych, a także haseł komputerowych, kodów dostępu lub innych danych umożliwiających dostęp do informacji przechowywanych w systemie komputerowym lub sieci teleinformatycznej.

Polski kodeks karny wymienia też przestępstwa oszustwa i paserstwa komputerowego. Art. 287 k.k. stanowi: kto w celu osiągnięcia korzyści majątkowej lub wyrządzenia innej osobie szkody, bez upoważnienia, wpływa na automatyczne przetwarzanie, gromadzenie lub przesyłanie informacji lub zmienia, usuwa albo wprowadza nowy zapis na komputerowym nośniku informacji, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do 5 lat.

Haker popełnia przestępstwo oszustwa komputerowego tylko wtedy, gdy działa z zamiarem wyrządzenia szkody drugiej osobie lub w celu uzyskania korzyści majątkowej. Z tym drugim przypadkiem mamy do czynienia na przykład w razie łamania zabezpieczeń programu komputerowego w celu wykonania jego nielegalnej kopii i nielegalnej sprzedaży, czyli z piractwem komputerowym, karanym jak kradzież. Dodać należy, iż kto nabywa lub pomaga w zbyciu nielegalnie uzyskanego programu komputerowego, nawet nie dokonując złamania zabezpieczeń, dopuszcza się przestępstwa paserstwa komputerowego, według art. 29 k.k.

pedagog szkolny
Agnieszka Kułak

„Jak się cieszę, że Cię widzę!" - Każde kłamstwo ma jakiś powód



Kłamstwo to nasz chleb powszechni. Jesteśmy okłamywani codziennie i to wszyscy bez wyjątku. Choć generalnie gardzimy kłamstwem, skłamać zdarzyło się każdemu. Oszukiwanie zawsze jest niebezpieczne i to nie tylko dlatego, że prawda może wyjść na jaw, a my stracimy twarz, ale również dlatego, że podkopuje zaufanie, niszczy relacje i oddala ludzi od siebie. Kłamstwo wydaje się nam często wygodniejsze od prawdy. Jest sposobem na uniknięcie nieprzyjemnych sytuacji, choć często tylko chwilowym. Kłamiemy więc w czasie rozmów o pracę, na spotkaniach towarzyskich i randkach, podlizujemy się przełożonym. Ponad 60 % naszej rozmowy ma charakter kłamliwy. 80 % naszych kłamstw to tak zwane „kłamstwa czyste", czyli te, gdy zdajemy sobie sprawę, że mijamy się z prawdą. Pozostałe 20 % to przemilczenia, półprawdy i koloryzowanie, czyli upiększanie rzeczywistości. Dlatego jeśli zdarzy ci się skłamać, warto zadać sobie pytanie, dlaczego to zrobiłeś? Czy wynikało to z chęci uniknięcia kary? Oszukiwałeś, by uniknąć przykrości np. negatywnej reakcji nauczyciela lub rodzica, a może bałeś się przyznać do błędu, do tego że zapomniałeś o czymś ważnym lub złamałeś słowo. A może powodem Twojej nieszczerości była chęć zdobycia nagrody i przekonanie, że aby osiągnąć sukces, trzeba dążyć do niego, nie oglądając się na innych. Liczy się nagroda, a nie sposób jej osiągnięcia. Dlatego też często oszukujemy, aby osiągnąć swój cel, np. zdać do następnej klasy. Częstym powodem naszego kłamstwa jest ochrona siebie. Wolimy widzieć siebie takimi, jakimi chcielibyśmy być, niż jesteśmy. Stosujemy w tym celu wiele mechanizmów obronnych. Przekonujemy siebie, że palimy mniej niż w rzeczywistości i że w każdej chwili możemy zerwać z nałogiem, albo że spóźniamy się na lekcje nie przez własną opieszałość, tylko przez głupie korki. Ignorujemy niewygodne informacje, które naszym zdaniem do nas nie pasują, by ochronić swój subiektywny obraz siebie. Niekiedy mamy do czynienia z ludźmi, którzy naruszają nasze osobiste granice. Wtedy bardzo często uciekamy się do kłamstwa, by zachować swoją prywatność. A przecież zamiast kłamać, lepiej asertywnie odpowiedzieć, np. „To bardzo osobiste sprawy, zachowam je dla siebie". Oszukujemy, ponieważ sądzimy że powiedzenie prawdy zepsuje nasze relacje, sprawi komuś przykrość. Kłamiemy, kiedy chcemy ochronić drugą osobę, kiedy wydaje nam się, że powiedzenie jej prawdy może być dla niej bolesne. „Jakie pyszne ciasto!" – chwalimy zakalec, by nie zranić uczuć gospodyni. Obdarowani niezbyt trafionym prezentem mówimy, że właśnie o czymś takim marzyliśmy. Komplementujemy koleżankę, że wygląda znakomicie w nowej bluzce, chociaż myślimy co innego. Tu pozostaje pytanie, czy powiedzenie drugiej osobie prawdy, nawet bolesnej, nie jest wyrządzeniem jej mniejszej krzywdy niż zabicie w niej zaufania do nas? Kłamiemy, aby nie doprowadzić do konfliktu, awantury. Powiedzenie dziewczynie, że spóźniłeś się, bo uciekł ci tramwaj, wywoła co najwyżej drobnego focha. Prawda o tym, że chciałeś dokończyć oglądać mecz w telewizji, może wywołać awanturę.

Powodów kłamstwa może być wiele, choć nie wszystkie sobie uświadamiamy. Warto je znać i wykorzystywać tę wiedzę do zrozumienia zachowania. Przeważnie kłamiemy ze strachu, różnica polega tylko na tym, czego się boimy. Jeśli poradzimy sobie ze strachem, potrzeba kłamstwa przestanie istnieć, choć założenie, że uda nam się przez całe życie być całkowicie szczerym w każdej sytuacji, jest raczej mało prawdopodobne do spełnienia. Do takiego ideału warto jednak dążyć, lecz zanim zaczniemy kogoś osądzać jako łgarza, policzmy, ile razy sami skłamaliśmy od początku dnia.

psycholog szkolny
Julitta Kulka

PseudoHOROSKOP

Lew
Oszczędzaj pieniądze, to może nie będziesz musiał pożyczać na jedzenie w szkole. Znajomość z Baranem nie rozwinie się tak, jak byś chciał. Przez najbliższe dni będziesz chodził podenerwowany, a wszystko przez wywiadówkę.

Koziorożec
Nie wtrącaj się w sprawy innych, nie wszyscy chcą Cię cały czas widzieć . Poświęć czas na naukę, koniec semestru zbliża się wielkimi krokami, a zagrożenia same się nie poprawią.

Bliźnięta
Najbliższy czas spędzisz w książkach. Oderwij się trochę od tego. Zaplanuj weekend ze znajomymi, a nauka na pewno nie ucieknie.

Panna
Dostaniesz dobrą wiadomość, rodzice nie będą mogli przyjść na wywiadówkę, więc masz więcej czasu na poprawienie tych wszystkich jedynek.

Rak
Skoncentruj się w końcu. Zajmij się poprawianiem ocen. Koniec semestru tuż tuż.
Nie jest za późno na zmiany, które może wyjdą Ci na dobre. Zaskocz swoją połowę na romantycznej randce:)

Skorpion
Wiem, wiem. Jesteś bardzo ambitny oraz uparty. Wykorzystaj to chociaż raz a dobrze. Popraw oceny. Wywiadówka zbliża się wielkimi krokami. Nie przejmuj się wiecznym narzekaniem rodziców. Zaskocz ich miło, a kto wie, może zasłużysz na prezent od św. Mikołaja :)

Byk
Spokojnie. Wyluzuj. Żadne poprawki Ci nie grożą. Dzięki Twojemu urokowi osobistemu nauczyciele pozwolili Ci na poprawki w ostatniej chwili. W miłości też bez zmian. Nadal będziesz mógł liczyć na swoją połówkę. Ale uważaj na zazdrość.

Baran
Nie myśl tylko o sobie. Idą święta. Zrób dobry uczynek i zostań wolontariuszem. Odpuść, nie zawsze musisz być liderem. Czasem lepiej się wycofać i stać z boku. Nie przejmuj się awanturami w domu. W tym miesiącu to będzie norma.

Strzelec
Skup się wreszcie na bliskich. Porozmawiaj w końcu ze swoją przyjaciółką. Ona może mieć problemy. Nie mów tylko o sobie. To zaczyna być męczące. Weź się za poprawianie ocen.

Waga
Zacznij działać. Wykorzystaj swoją energię na 100%. Bądź odważna. Podejmuj ryzyko, co na pewno Ci się opłaci. Będziesz zadowolona z efektu.
Twoje życie miłosne się trochę pokomplikuje. Ale nie załamuj się. Rusz na miasto. Zabaw się.

Wodnik
Miej czas na zmiany. Wyjdź z domu. Otwórz się na nowe znajomości . Nie pożałujesz. Podejmij wyzwania. Ocenami się nie przejmuj. Wszystko pozytywnie się ułoży.

Ryby
Zajmij się znajomymi. Ostatnio bardzo ich zaniedbałeś. Czują się odrzuceni. Niektórzy potrzebują Twojej pomocy. Pamiętaj, że prawdziwa przyjaźń trwa wiecznie. Nie wystawiaj jej na próbę. Lepiej przemilcz niektóre sprawy, bo możesz sobie narobić niepotrzebnego problemu. A jeśli chodzi o szkołę, to rodzice nie będą zadowoleni po wywiadówce.

Wróżki Afrodyta i Domis